

## Regionaal opleiden orthopedie (inventarisatie 2024)

Auteur: NOV Concilium

Deze inventarisatie geeft een beeld van de opleiding orthopedie in de 7 ROGO's. De inventarisatie leidde tot een aantal openstaande vragen die in dit document verwerkt zijn.

### 1. Regionale opleiding en samenwerkingsverband wordt vormgegeven door:

- Governance code, opleidingsniveau en/of instellingsniveau
- Regionaal opleidingsplan
- Regionale opleidingsvergaderingen
- Regionale organisatie werving en selectie van AIOS
- Regionaal plannen van opleidingsschema's
- Regionaal onderwijs
- Individualisering van opleidingsduur
- Monitoring ontwikkeling van AIOS en eindbeoordeling

### 2. RGS Criteria voor regionaal visiteren:

<https://www.knmg.nl/download/02.-notitie-kaders-voor-regionaal-visiteren-van-samenwerkingsverbanden>

[Regionaal visiteren: stimulerend én tijdrovend | medisch contact](#)

1	Vrijwillig	Deze vorm van visiteren is vrijwillig voor een samenwerkingsverband.
2	Samenwerkings-overeenkomst	De instellingen hebben een samenwerkingsovereenkomst gesloten voor de betreffende opleiding. Men kan gebruikmaken van de bestaande samenwerkingsovereenkomsten waarin de RGS voorziet.
3	Governance code	Het samenwerkingsverband dient een governance code te hebben. Het samenwerkingsverband kan deze code op eigen wijze opstellen. Hierin zijn bijvoorbeeld de bevoegdheden, verantwoordelijkheden en doorzettingsmacht belegd.
4	Regionale structuur en regionaal opleidingsplan	Er is een regionale structuur, hetgeen blijkt uit de samenwerkingsovereenkomst, een regionale opleidingscommissie en een regionaal opleidingsplan, gebaseerd op het landelijk opleidingsplan en lokale opleidingsplannen.
5	Kwaliteitscyclus opleidingen (PDCA-cyclus)	De individuele opleidingen hebben goed werkende kwaliteitscycli.
6	Kwaliteitscyclus regio	De regio heeft een goed werkende regionale kwaliteitscyclus.
7	Certificering door een instellingsvisitatie RGS	De instellingen zijn in beginsel gecertificeerd op basis van een instellingsvisitatie RGS.
8	Deelname aan de regionale visitatie	Alle betrokken opleidingen (de opleidingen die een samenwerkingsovereenkomst hebben) doen mee aan de visitatie.
9	Concentratie van zorg	Er zijn opleidingsonderdelen die maar op één of twee plaatsen in het land te volgen zijn. Deze kunnen in beginsel worden meegenomen, maar dat zal van geval tot geval (op maat) bekeken moeten worden gezien de grote diversiteit die zich op dit vlak voordoet.
10	De vooropleiding	De vooropleiding wordt niet meegenomen bij de regionale visitatie. Er moet vertrouwd kunnen worden op de afzonderlijke visitaties van de vooropleidingen.

### 3. Regionaal opleiden orthopedie

#### 3.1 OOR indeling

OOR 1: Noord-Oost Nederland

OOR 2: Oost-Nederland

OOR 3: Utrecht

OOR 4: Noord-West Nederland

OOR 5: Leiden

OOR 6: Zuid-West Nederland

OOR 7: Zuid-Oost Nederland

#### 3.2 Huidige status regionale opleidingen orthopedie:

Bij regulaire externe RGS visitaties is vastgesteld dat alle opleidingen beschikken over schriftelijke samenwerkingsverbanden en beschikken over een regionaal opleidingsplan. De Governance van de opleidingen is meestal op instellingsniveau vastgelegd en onderlinge afspraken zijn opgenomen in het regionale opleidingsplan orthopedie.

In de opleidingsvergaderingen van de NOV is aandacht besteed aan de planning en invulling van regionaal onderwijs. Bij diverse Raad opleiding vergaderingen is aandacht gevraagd voor regionale werving en selectie van AIOS, waarbij transparantie en feedback aandacht krijgt. In landelijk, regionaal en lokaal onderwijs is er groeiende aandacht voor skills training en evaluatie daarvan. Daarnaast is er een landelijk onderwijsprogramma, deel uitmakend van de diverse EPA's, waarvan de AIOS gebruik kunnen maken.

### 4. Regionaal opleiden 2024

In een enquête is bij de ROGO's uitvraag gedaan naar regionaal onderwijs en regionale sollicitatie.

#### 4.1 Regionaal onderwijs

In alle OOR/ROGO's worden regionale onderwijsdagen/refereerdagen georganiseerd, in steeds wisselende lokaties/ziekenhuizen. Naast refereermomenten worden ook regionale cursussen georganiseerd (anatomie, dissectie, EPA gericht inhoudelijk onderwijs). Een ROGO heeft het onderwijs programma afgestemd op opleidingsniveau (jongerejaars vs ouderejaars). In enkele ROGO's zijn de AIOS betrokken bij planning en organisatie van het regionale onderwijs.

Bij verschillende ROGO's worden de ROGO-AIOS vergaderingen gepland op de onderwijsdagen.

Frequentie varieert tussen 2 en 4 hele onderwijsdagen. Daarnaast krijgen AIOS de gelegenheid om deel te nemen aan discipline overstijgende onderwijsactiviteiten (b.v.: trauma-avonden, dissectiecurcussen).

#### 4.2 Regionale sollicitatie

Zes van de 7 ROGO's hebben een open sollicitatie waarvoor advertentie of vacature via online kanalen. Een ROGO selecteert vanuit de ROGO ANIOS pool. Er is geen overzicht over de sollicitatieprocedure die potentiële kandidaten kunnen inzien. AIOS vertegenwoordiging is steeds betrokken bij de sollicitatieprocedure. In enkele ROGO's wordt ervaring als ANIOS in een of meerdere regio opleidingsziekenhuizen als selectievoorwaarde gesteld. Een ROGO heeft een praktische vaardigheidentest als onderdeel van de procedure, een ROGO gebruikt het bespreken van een wetenschappelijk artikel als test. Referentieformulieren en vragenlijsten worden gebruikt.

#### 5. Openstaande vragen:

##### **Onderwijs:**

Komen alle relevante onderwerpen in een cyclus aan bod?

Skills training: Regionale skillstraining?

Zijn AIOS in de gelegenheid om landelijk onderwijs/ skills training te volgen? Planning.

Interregionaal deelname aan onderwijs mogelijk?

##### **Sollicitatie:**

Is de sollicitatieprocedure inzichtelijk voor kandidaten?

Zijn de selectiecriteria bekend?

- Gestandaardiseerde beoordelingscriteria
- Kandidaat zelf aan het werk gezien
- Diversiteit in de commissie
- Anonimiseren
- Training commissieleden
- Externe commissieleden

Is er gestructureerde feedback?

##### **Kwaliteit van de opleiding:**

Hebben jullie een regionaal opleiding kwaliteitsplan? Wordt er gebruik gemaakt van een regionale PDCA of actielijst?